**6.2 珍惜学习机会**

**课标要求：**

“我与他人的关系”中的“权力与义务”部分：知道“公民有受教育的权利与义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。”

**教学目标**

**知识目标：**

通过教学，使学生知道受教育既是法律赋予公民的权利，也是公民必须履行的义务。知道维护自己受教育的权利、履行受教育的义务的法律依据。

**能力目标：**

通过典型案例的讨论引导和教学启示，初步培养维护自己受教育合法权益的能力。通过运用所学法律知识解读当前我国相关公民受教育状况，提高学生辨别是非的能力和创新思维的思辨能力。

**情感态度与价值观目标：**

懂得受教育不仅关乎个人的前途和利益，更关系国家的命运和利益，从而培养学生的义务意识和责任意识。联系社会上侵犯公民受教育权的事例，增强学生的维权意识。通过对依法施教事例的分析，增强学生的法律意识。

**教学重点和难点**

学生从理论上弄清受教育不仅是公民的权利，也是公民的义务，可以增强受教育的义务感，增强接受义务教育的自觉性，把自己培养成为四有新人。故本框的重点是理解受教育既是公民的权利也是公民的义务，这也是本框的难点。

**课时安排：**本框计划用一课时授完。

**教学过程：**

**一、导入新课**

**1、情境导入：**

上一框我们学习了每个年满六周岁的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族都有入学接受教育的权利。但是这些适龄儿童、少年的受教育权都能得到实现吗？

**情景材料1： （见教材P62页图文材料）**

**议一议：**

**①**小梅的“遭遇”。它说明了什么呢？

**②**假如你是小梅，你打算采用什么方式维护自己的受教育权？

它说明了我们还有不少的儿童、少年的受教育权因为种种原因，还未能得到有效的保障。遇到这种情况怎么办呢？它告诉我们要懂得维护自己受教育的权利。 板书）

**二、教学过程：**

**1、维护受教育权利**

类似小梅的情况在我国还有很多。请同学们再想想，在我们的周围，还有哪些侵犯适龄儿童、少年的受教育权的情形。

**情境材料2：**

     有一小学，校方一个学期除了向每位学生收取135元的书本费、杂费、报名费以外，还要收报纸费、药费、考试费，并为乡里代收每年50元的“普九费”。100多名学生因缴不起或不愿缴“普九费”而退学。

**想一想：**学校这种做法错在哪里？如果你是该校的一名因缴不起“普九费”而被迫退学的失学少年，你该怎么办？

**情境材料3：（见教材P页）**

**议一议：**

①假如你是该校的一名学生，应该怎么办？

②加入你是该校的校长，应该怎么办？

上述情形表明了我们有不少儿童、少年的受教育权正受到来自家庭、学校、社会的侵犯。有的是个人的受教育权被侵犯、有的是学生群体的受教育权被侵犯。

**教师讲述：**

受教育是法律赋予我们的基本权利，是我们成长和发展的基础。我国法律保护公民享有的受教育权。当我们的受教育权被他人剥夺或受到侵犯时，我们可以采用非诉讼方式或诉讼方式予以维护。

同时我们要懂得：受教育——作为我们的权利，一我们不得随意放弃；二在它受到侵犯时我们必须尽力维护。同时也告诉我们作为中国小公民，适龄的少年，我们还必须履行受教育的义务。

**2、履行受教育义务**

**情境材料4：（见教材P页）**

**想一想：**

你从上述材料中感悟了到什么？

**教师讲述：**

从国家来说，我国目前还处在社会主义初级阶段，国家财政还比较紧张，但是国家每年都得拿出几千亿元的资金来发展教育；对于有的家庭来讲，家长每个学期也要拿出成百上千的费用供我们学习，对有的家庭来说，也是相当吃力的。可见，

**⑴受教育的机会来之不易。我们要珍惜机会，努力学习，报答国家和父母**

**教师讲述：**

我们受教育的机会是来之不易的。我们必须十分珍惜这来之不易的学习机会，才对得起国家、对得起父母。 作为正在接受义务教育的中学生，我们在义务教育中应该履行那些法定义务呢？

**⑵初中学生应如何履行受教育的义务？**

（学生朗读教材P64页内容，教师强调）

**教师讲述：**

**为了完成规定的学习任务，我们应该做到：**

①上课时专心听讲，认真思考，敢于发表自己的见解，积极与老师同学探究问题；

②课后认真复习，独立完成作业；（以下由学生思考后回答）

**除此之外，你认为我们还应该做到哪些呢？**

③…………

④…………

⑤…………

**想一想：**

假如遇到下面的问题，你打算怎么办？（引导学生回答）

①上课走神，遇到老师的批评；

②做作业时，遇到疑难问题；

③上自己不大喜欢的课；

④考试成绩不理想……

**（3）初中学生应如何珍惜学习机会？**

①在学习过程中，我们要积极开展自主学习、合作学习、探究学习，注意养成良好的学习习惯，提高学习能力。

②我们不仅要现在学、还要将来学。养成终身学习的好习惯。

③青少年阶段是人生的黄金时期，在全民学习、终身学习的学习型社会，我们树立远大的志向，珍惜在校学习的机会，自觉履行受教育的义务，以勤奋和智慧去撷取成功之果，使自己的生命放射出绚丽夺目的光彩，为祖国的繁荣富

**三、课堂小结：（略）**

**四、作业**

1、完成《资源与学案》第六课相关的练习

2、补充练习：

（1）初中生应该如何履行受教育的义务？（教材P64页）

（2）初中学生应该如何珍惜学习机会？ （教材P65页）